

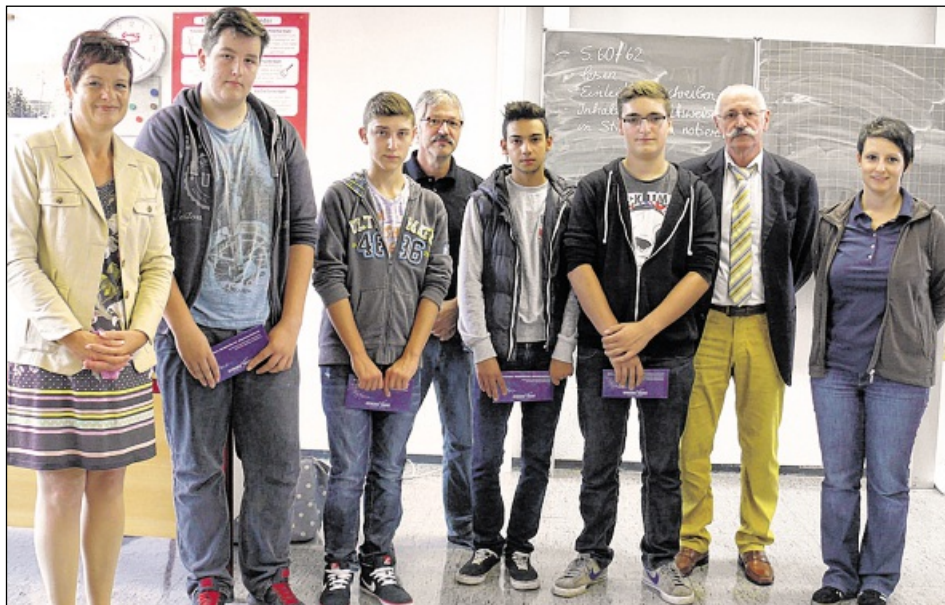
Leistungsbereitschaft gefördert

Aktion des Kiwanis-Clubs an der Grund- und Werkrealschule Achern / Nachhilfeunterricht wird finanziert

Achern (red). Welche Schüler der Grund- und Werkrealschule Achern konnten sich im achten Schuljahr am meisten steigern? Wer hatte in diesem Schuljahr den größten Lernerfolg, weil er seine Ressourcen und Fähigkeiten voll ausschöpfte, weil er fleißig war und am Ball blieb? Genau diese Schüler mit dem größten Lernfortschritt erhielten nun vom Kiwanis-Club Achern eine besondere Anerkennung.

Dem Club liegt besonders diese Klassenstufe am Herzen, da sich durch Leistungssteigerung auch die Bewerbungschancen erhöhen.

Nicht immer die Besten, denen das Lernen noch dazu leicht fällt, sondern die Schüler sollen in diesem Projekt belohnt werden, die trotz Hürden den Mut nicht verloren und sich über ein ganzes Schuljahr hinweg immer mehr steigern konnten und somit eine deutliche Verbesserung zwischen einer halben und einer ganzen Note im Gesamtschnitt ersichtlich wurde.



FLEISS BELOHNT: Ein Projekt des Kiwanis-Clubs an der Grund- und Werkrealschule Achern fördert die Leistungsbereitschaft der Achtklässler. Foto: red

Schulleiter Edgar Gleiß zeigt sich von der bereits seit einigen Jahren laufenden Aktion und dem damit verbundenen Ansporn in den Klassen begeistert. Ergänzt wird dieser materielle Anreiz durch die Nachhilfe in den Kernfächern, die ebenfalls durch den Club finanziert und für die Klassenstufe 7 bis 10 angeboten wird.

Dieser Tage konnte Uta Vogel als Repräsentantin des Clubs jeweils zwei Schüler aus jeder Klasse für ihren Ehrgeiz und die damit verbundene Leistungsverbesserung im vergangenen Schuljahr hervorheben. Aus der Klasse 9a waren dies Baris Can und Julian Lorenz, aus der 9b Jake Frietsch und Elias Frietsch.

Schulleiter Edgar Gleiß bedankte sich beim Club für diese Aktion, und da diese auch im laufenden Schuljahr eine Fortführung findet, hofft er, dass die jetzigen Achtklässler durch die Preisverleihung noch mehr dazu motiviert werden, das Beste zu geben.